



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

г. Салавата

г. Салавата

Э.Р. Абдуллина

Приказ от 16.04.2024 г. № 164

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ**

БАШКОРТОСТАН

за 2023 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 12.04.2024 г. № 3

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 08.04.2024 г. № 7

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (далее – ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей №1» г. Салавата)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14.

Фактический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14 (корпус 2); 453266, г. Салават, улица Октябрьская, 70 (корпус 1); 453266, Республика Башкортостан, город Салават, улица Октябрьская, 43б; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 14а; 453250, Республика Башкортостан, город Салават, улица Губкина, 24/38; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 11а

Телефон	8(3476)35-44-58, 8(3476)35-50-39, 8(3476)32-36-39.	Факс	8(3476)35-44-58, 8(3476)35-50-39, 8(3476)32-36-39.	e-mail	L1-Salavat@yandex.ru
Сайт	https://lyceum-one.02edu.ru/				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образованием Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан

Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Гагарина, 21/2

Тел.: 8(3476)35-36-93, факс: 8 (3476)35-36-94.

1.4. Дата создания

2010 год

(путем слияния Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» город Салават Республики Башкортостан и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» городского округа город Салават Республики Башкортостан постановлением Главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 19.05.2010 г. №1197-п)

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№07030	03.04.2012г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
0385	02A01 № 0000107	07.06.2012г.	07.06.2024г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Абдуллина Эльвира Расулевна

1.8. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мамыкина Валентина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шведова Надежда Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хисамова Оксана Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Петухова Наталья Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Мартынова Раиля Мархамовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы МБОУ «Лицей №1» г. Салавата:

Понедельник	08:00 - 17:30
Вторник	08:00 - 17:30
Среда	08:00 - 17:30
Четверг	08:00 - 17:30
Пятница	08:00 - 17:30
Суббота	08:00 - 14:00
Воскресенье	выходной

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ);
- Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т);
- Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС);
- Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК);
- Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ);
- Центр искусств;
- Музей - выставочный зал;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»;
- ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
- Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате;
- Башкирский государственный драматический театр;
- Дворец культуры «Нефтехимик»;
- ДЮОЦ «Юность» на базе ЖЭУ №8;
- Детско-юношеская библиотека;
- Ледовый дворец «Салават»;
- Бассейны «Золотая рыбка», «Алмаз»;
- Спортивный дворец «Нефтехимик».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие ОО. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, а также Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами.

Система управления реализуется на четырех уровнях (рис. 1, 2):

- стратегическом (директор, Совет Лицея, педагогический совет, Попечительский совет),
- тактическом (научно-методический совет),
- оперативном (предметные кафедры, проблемные группы, учителя),

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Совет Лицея.
- Общее собрание работников.
- Попечительский совет.
- Педагогический совет.

К компетенции Совета Лицея относится:

- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых ОО бюджетных средств, а так же средств, полученных за счет иных источников;
- рассмотрение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОО и затрагивающих их права и законные интересы;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- участие в организации и проведении общелицейских мероприятий воспитательного характера для учащихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОО, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Лицея.

Попечительский совет является органом коллегиального управления, осуществляющим содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Членами Попечительского совета могут быть избраны родители (законные представители) учащихся (в том числе учителя ОО, если их дети обучаются в ОО), представители государственных органов, представители Управления образования или других органов местного самоуправления, а также спонсоры и меценаты, сотрудничающие с ОО и заинтересованные в его развитии.

К компетенции Попечительского совета ОО относится:

- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения Уставной деятельности и развития ОО;
- осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств;
- согласование с директором ОО основных направлений своей работы.

Педагогический совет Лицея является постоянно действующим органом при рассмотрении основных вопросов учебно-воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива. Председателем Педагогического совета является директор, его членами – педагогический коллектив.

К компетенции Педагогического совета ОО относится:

- совершенствование организации образовательной деятельности ОО;
- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов ОО;
- разработка и принятие локальных нормативных актов ОО, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития ОО, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;
- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

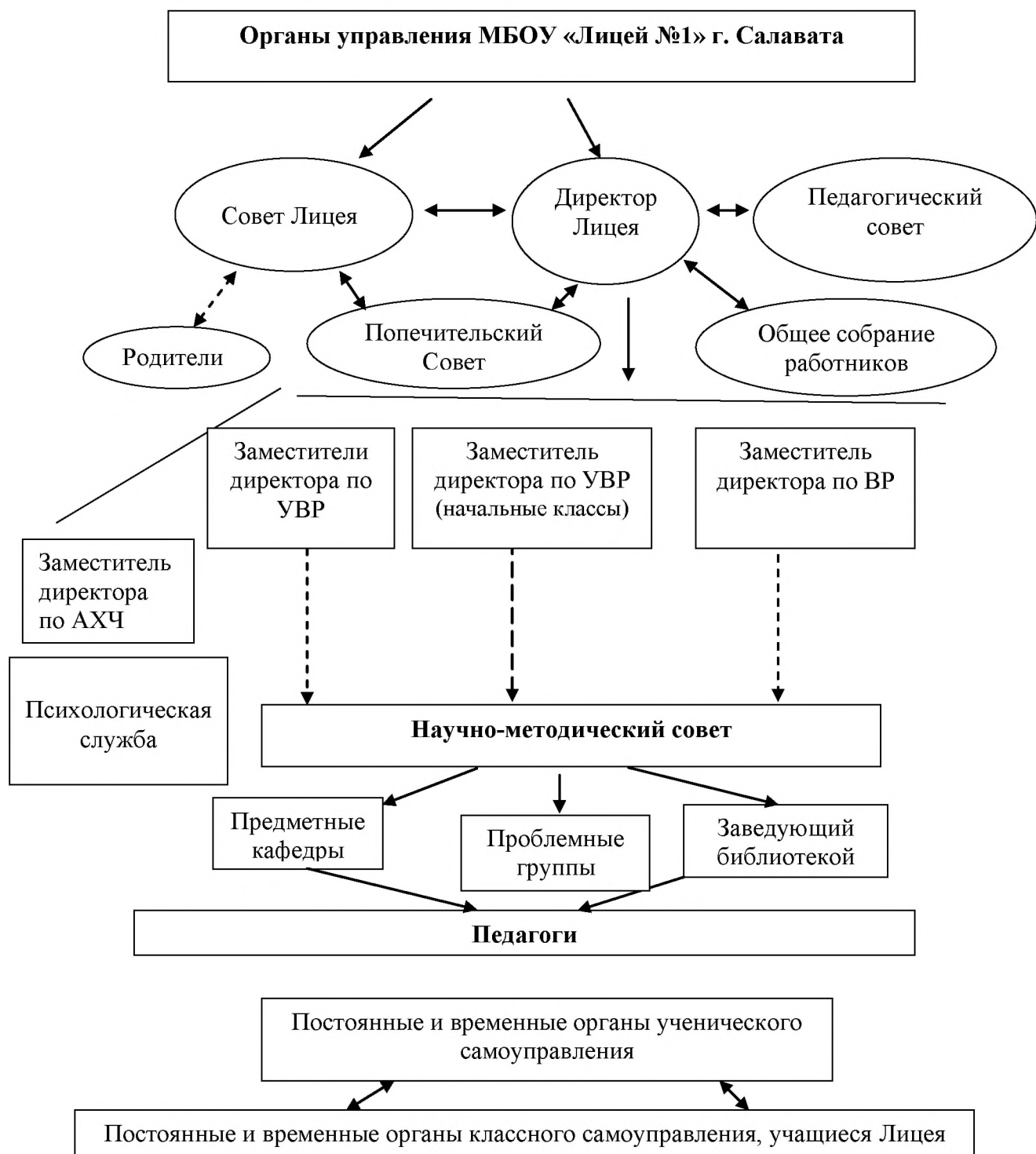
Свою работу Педагогический совет строит в тесной взаимосвязи с Научно-методическим советом Лицея.

Также в ОО функционируют предметные кафедры педагогов, являющиеся главными звеньями в структуре методической работы, в системе

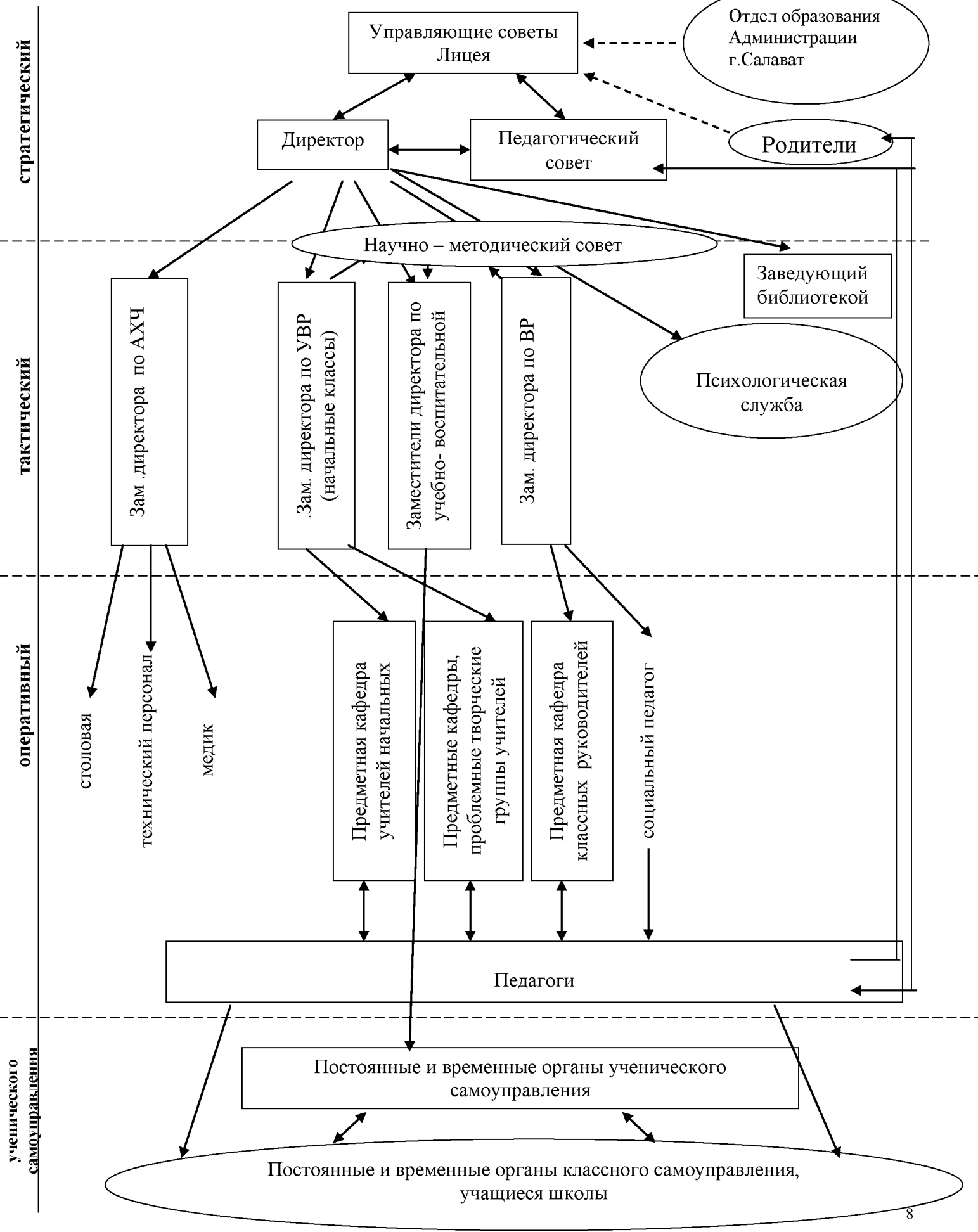
управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников лицея. В Лицее их семь:

- Кафедра учителей начального образования;
- Кафедра учителей математики, информатики и физики;
- Кафедра учителей русского языка и литературы;
- Кафедра учителей естественных наук;
- Кафедра учителей иностранных языков;
- Кафедра учителей общественных наук;
- Кафедра «Здоровье».

Руководит работой кафедр Научно-методический совет. Кафедры являются ключевым звеном.



Уровни
управления



Основные направления развития лицея

В 2023 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата реализовывал концепцию ОО, основными аспектами которой являются:

- совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование механизмов контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- обновление и углубление содержания образования путем углубленного изучения отдельных предметов, введения элективных курсов и спецкурсов, реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и учащимися Лицея, активизация работы с одаренными детьми;
- активизация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, продолжение реализации технологий здоровьесбережения школьников;
- совершенствование деятельности школьных общественных организаций.

Концепция ОО была направлена на переход к новому качеству образования, что нашло свое отражение в следующих результатах:

- постоянно модернизируется образовательный процесс (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования, естественно-научный и технологический профили в 10 – 11 классах, в учебный план на уровне среднего общего образования включены шесть предметов, которые изучаются углубленно: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание;
- созданы условия для развития педагогической компетенции учителя (проведение семинаров для педагогов города, городского методического дня, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, участие в конференциях различного уровня).

В 2023 году ОО работала над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на улучшение качественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Результатами работы над данной проблемой стало:

- рост качества знаний учащихся по итогам года;
- наличие образовательных программ Лицея;
- наличие нормативной базы, соответствующей обновленным ФГОС;
- наличие плана научно-методической работы;
- использование веб-сайта Лицея в сети Интернет для информирования общественности и получения обратной связи;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, сохранение здоровья школьников и педагогов;
- наличие договоров о сотрудничестве с ДОУ, УДО, Башкирским государственным драматическим театром;

- рост уровня педагогического мастерства педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, распространение ППО в СМИ и т.д.), формирование устойчивого стремления и умения работать с новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование психолого-педагогической диагностики;
- работа Совета Лицея;
- увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадном движении, а также качества участия.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учредительные документы и локальные акты, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных

требованиях в Российской Федерации», а также приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371, которыми утверждены федеральная образовательная программа начального общего образования, федеральная образовательная программа основного общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования соответственно, выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы лицея, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Лицей №1» г. Салавата, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООО и СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности ОО показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса и соответствует действующему законодательству об образовании. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Общая характеристика учебного плана, образовательных программ, особенности компонентов учебного плана

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2023 году реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды реализуемых ОП:

- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.05.2022г. №272;
- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;
- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Приказ от 30.05.2022г. №272, с изменениями и дополнениями от 29.08.2022г. №346;
- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Приказ от 30.08.2023г. №290;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (нормативный срок освоения 5 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) Приказ от 22.05.20г. №203, с изменениями и дополнениями от 30.08.2021г. №289, от 30.05.2022г. №272, от 29.08.2022г. №346;

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) Приказ от 30.08.2023г. №290.

Для организации образовательной деятельности в 2023 году были разработаны и утверждены учебные планы, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/education/>

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с содержанием учебных планов через родительские собрания и сайт Лицея.

Вывод:

Программное обеспечение учебного плана соответствовало предъявляемым требованиям. В работе использовались программы, УМК, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5 дней.

Промежуточная аттестация: 2 – 8 классы – по четвертям, 10 – 11 классы – по полугодиям.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573.

Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	5	150	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	5	146	
3	5	146	
4	5	152	
Всего в начальной школе	20	594	
5	5	124	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	5	127	
7	4	122	

8	4	104	
9	3	89	
Всего в основной школе	21	566	
10	2	57	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования
11	3	80	
Всего в средней школе	5	137	
ИТОГО по ОО	46	1297	

Контингент учащихся Лицея стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся стабильно увеличивается.

Наполняемость классов на начало года составила 27,02 чел. В планах на 2024 год расширение контингента учащихся за счет открытия 5-х первых классов (125 человек) и двух 10 классов (50 чел.).

Вывод: средняя наполняемость классов по школе, по уровням не ниже установленной нормы. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

На основании лицензии Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке, изучаются башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан и родные языки (русский, башкирский).

Изучаемые иностранные языки: английский.

Профиль обучения:, в 10 а класс – естественно-научный и технологический профили обучения (31 человек), 10 б класс – общеобразовательный (26 человек), 11 а (29 человек) класс – естественно-научный и технологический профили обучения, 11б (26 человек), 11 в (25 человек) классы общеобразовательные.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 в 1 – 11 классах определен пятидневный режим работы, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – по 4 (5) уроков по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 (5) уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели.

Режим работы школы: четвертной в 1 – 9 классах, полугодовой в 10, 11 классах; в 1–11 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Продолжительность каникул 30 дней в течение учебного года и 14 недель в летнее время.

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата с 1 января 2023 года при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2022 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению МБОУ «Лицей №1» г. Салавата к ФГИС «Моя школа» на всех уровнях общего образования показывают следующее:

- проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Направления воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа Лицея (как урочная, так и внеурочная деятельность) осуществлялась в очной форме с опорой на Программу воспитания МБОУ «Лицей №1», составленную в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Единой целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- ▶ «Урочная деятельность»
- ▶ «Внеурочная деятельность»
- ▶ «Классное руководство»
- ▶ «Основные школьные дела»
- ▶ «Внешкольные мероприятия»
- ▶ «Организация предметно-пространственной среды»
- ▶ «Взаимодействие с родителями»
- ▶ «Самоуправление»
- ▶ «Профилактика и безопасность»
- ▶ «Социальное партнёрство»
- ▶ «Профориентация»

К рабочей программе воспитания прилагаются календарные план-сетки НОО, ООО и СОО воспитательной работы на каждый учебный год.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными ориентирами образовательной деятельности в 2023 году являлись:

- 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- 2023 год – в Российской Федерации Год педагога и наставника;

- 2023 год – в Республике Башкортостан Год полезных дел для малой Родины.

Воспитание личностной культуры

Одним из основных критериев воспитательного процесса является уровень состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

С целью профилактики социально-психологической дезадаптации детей к школе, профилактики преступлений и правонарушений, а также на основании положения в лицее была создана медико-психолого-социально-педагогическая. Данная служба состояла из деятельности следующих подразделений: педагогический консилиум, Совет профилактики, общественный наркологический пост. Каждое подразделение строило свою работу согласно плану и направлению деятельности. За год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где были приглашены 5 учащихся и 5 родителей.

Организовывалась работа и с детьми, находящимися под опекой: составление списков детей-сирот, находящихся под опекой, контрольное обследование жилищных условий детей, проверка сохранности закреплённого жилья за опекаемыми детьми, контроль за здоровьем опекаемых учащихся, помощь в организации летнего отдыха опекаемых, обновление личных дел опекаемых, контроль организации досуга, патронаж детей, находящихся под опекой. Аналогичная помощь оказывалась и детям участников СВО (это организация оздоровления в детских лагерях, новогоднее поздравление и др.)

В 2023 году случаев совершения преступлений и хулиганских действий, совершенных учащимися МБОУ «Лицей №1» г. Салавата зафиксировано не было.

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи подросткам «группы риска», а также их родителям в ОО проводятся заседания наркологического поста. Протоколы заседаний наркологического поста фиксируются в журнале регистрации протоколов.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся осуществлялась по следующим видам деятельности:

– организация и проведение совместно с инспекторами ГИБДД и ПДН лекций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по темам: «ПДД для всех!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О вреде психотропных и наркотических веществ», «Ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений», «Комендантский час. Как не стать жертвой преступления», «О новых правилах для лиц, использующих СИМ», «Правила пользования велосипедом», «Правила пользования сотовым телефоном»;

– организация и проведение профилактических мероприятий с участием специалистов Центра психологической помощи «Мир», наркодиспансера г. Салавата, Отдела МЧС, представителей различных учреждений культуры и спорта. В 2023 году совместно были проведены следующие мероприятия: профилактический час «Интернет-безопасность», «Травли и анти травля» (Центр «Мир»), «Пожаробезопасность», «Правила поведения на водоёмах», «Безопасность в зимний период» (инспектор МЧС);

– силами членов общественного Наркологического поста, Совета профилактики, Психолого-медико-педагогического консилиума ведется целенаправленная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике предупреждения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков, токсических веществ, курительных смесей Spice, незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и Наркопоста, в течение года осуществляется организация занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска в кружках, спортивных секциях. С октября по декабрь в классах среднего и старшего звена проводилось СПТ (социально-психологическое тестирование по раннему потреблению наркотических средств и психотропных веществ).

	2021 год (по состоянию на 01.12.2021)	2022 год (по состоянию на 01.12.2022)	2023 год (по состоянию на 01.12.2023)
Общее количество учащихся по школе	1309	1275	1311
Количество неблагополучных семей	0	0	0
Количество детей, находящихся в СОП	0	0	0
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	3	1	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	0	0	1
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	2	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	0	1	2
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0	0

Воспитание правовой культуры и патриотического воспитания

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое и правовое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом и осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. Данное направление призвано воспитывать преданность Родине, основы гражданского сознания, формировать уважение к традициям.

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2023 году были проведены мероприятия правовой и военно-патриотической направленности:

- тематические классные часы («День правовых знаний», 10.12 – День прав человека, 12.12 и 24.12 – Дни Конституций РФ и РБ, к юбилейным памятным датам «Снятие Блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», Крымская весна и другие), уроки Памяти, просмотр фильмов и видеороликов на военно-патриотическую и спортивную тематику;
- занятия внеурочной деятельности в 1- 11-х «Разговоры о важном»;
- еженедельное торжественное поднятие и спуск флага РФ;
- проведение общешкольных мероприятий (торжественный митинг у мемориальной доски Мичурину А.С., смотр строя и песни, игра по станциям «Никто не забыт, ничто не забыто», библиотечные уроки, участие в сборах допризывной молодёжи и др.);
- проведение общешкольных мероприятий (библиотечные уроки для отдельных классов, марафон и др.);
- тематические конкурсы (конкурс стенгазет, рисунков и прочее);
- участие в городских конкурсах и мероприятиях.

На родительских собраниях, проходивших в режиме ВКС, давались рекомендации по безопасному поведению учащихся в урочное и внеурочное время, знакомили родителей (законных представителей) со статьями Семейного кодекса, информировали об ответственности учащихся за совершение административных правонарушений (3, 5–6, 9–11е классы). Также на данные мероприятия приглашались инспектора ПДН, ГИБДД, которые рассказывали о правах и обязанностях членов семьи, о роли родителей (законных представителей) в профилактике употребления ПАВ, о половом воспитании, о профилактике травматизма на дорогах, а также отвечали на вопросы родителей (законных представителей).

Вывод: правовое и гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в Лицее. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Образовательный процесс в ОО направлен на формирование потребности здорового образа жизни, сохранение и развитие здоровья каждым ребенком. Для усиления внешней мотивации по сохранению здоровья учащихся разработаны критерии отслеживания валеологического аспекта урока. При посещении и взаимопосещений уроков, при их анализе администрацией и самоанализе учителем использование данных критериев позволяет объективно оценить работу учителя в данном направлении. Сложилась система просвещения родителей по формированию ценности

здоровья. В нее входят циклы родительских собраний на всех уровнях обучения, тренинги для родителей и родителей с детьми, начиная с подготовки детей в школу; знакомство родителей с организацией питания учащихся, участие в конкурсах и мониторингах по здоровому питанию; лекции сотрудников медицинских учреждений по различным темам. Система позволяет педагогическому коллективу совместно с родителями более успешно решать проблемы сохранения здоровья учащихся.

Режим организации образовательного процесса: начало занятий, перемены, учебное расписание, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Продолжительность перемен между занятиями 10-20 минут. Кроме того увеличение часов отведенных на занятия физической культуры также способствует повышению уровня здоровья учащихся.

Имеется оборудованный медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медицинский работник.

Диагностика диспансерных групп

	2021	2022	2023
«Д I»- практически здоровы	12 (1,1%)	155 (12%)	158 (12%)
«Д II»- функциональные нарушения	1153 (91,4%)	988 (78%)	1022 (78%)
«Д III»- дети с хроническими заболеваниями в стадиях компенсации и декомпенсации	81 (6,4%)	117 (9%)	110 (8,4%)
«Д V»- инвалиды	15 (1,1%)	15 (1%)	15 (1%)

На основании данных о состоянии здоровья, физического развития, функциональной способности важнейших систем организма и физической тренированности все учащиеся распределены для физической культуры по трем группам: основной, подготовительной и специальной:

ГРУППА	2021 год	2022 год	2023 год
Основная	1038 (82,3%)	1058 (83%)	1076 (82%)
Подготовительная	176 (13,9%)	168 (13%)	175 (13%)
Специальная	22 (1,8%)	23 (1,8%)	25 (1,9%)
Освобождены	25 (2%)	26 (2,2%)	29 (2,2%)

Вакцинации подвергаются все желающие учащиеся в соответствии с календарем прививок.

В Лицее ведется большая работа по внедрению оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. В 100% учебных кабинетах на окнах установлены жалюзи, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры 1 раз в год.

Анализ отношения детей и родителей к своему здоровью и образу жизни позволяет выявить высокую личную ответственность за свое здоровье. При самооценке учащиеся показывают осознание необходимости соблюдения режима дня, занятие физкультурой и спортом, их полезность, интерес, необходимость, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Таким образом, в Лицее созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность пребывания, как учащихся, так и педагогов.

Профилактика ДДТТ

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правил дорожного движения таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, учащегося сформировалась жизненно важная потребность в соблюдении ПДД. В целях повышения уровня знаний учащихся в вопросах безопасности в ОО реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

- работа с учителями (проведение методических совещаний, планёрок, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток);
- работа с обучающимися (ежемесячные занятия по ПДД, участие в конкурсах);
- работа с родителями (проведение собраний, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток).

Информация по итогам проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей за 2023 год

Проведенные мероприятия с учащимися:			Проведенные мероприятия с родителями			Проведенные мероприятия отрядом ЮИД		
Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)
инструктажи	239	1267	инструктажи	46	1098	Оформление стенной печати	4	15
классные часы	414	1267	родительские собрания	7	782	Выступление перед учащимися младших классов	4	15
конкурсы по ПДД	6	57	конкурсы по ПДД	4	16	Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!»	1	4
						Городской конкурс поделок по ПДД	2	9
						Республиканский челлендж-марафон «В ритме ПДД» Республиканский флешмоб «Танцуй с ЮИД»	2	12
						Городской конкурс «Безопасное колесо»	1	4

Анализируя состояние детского дорожно - транспортного травматизма по школе за 3 года, наблюдается отсутствие ДТП по вине учащихся.

	2021	2022	2023
Переход в неустановленном месте	-	-	-
Управление велосипедом с пассажиром	-	-	3
ДТП по вине водителя	2	1	1

Результаты диагностики показывают, что:

– состояние детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году увеличилось на 3 случая по вине учащихся, использовавших транспортные средства индивидуальной мобильности, мопеды. Аналогичная ситуация увеличения ДТП с использованием в летний период СИМ характерна для города и республики в целом. Это позволяет говорить о необходимости усиления системной работы классных руководителей по изучению ПДД с учащимися, а именно: уделить этому вопросу внимание на уроках по ПДД, учителям начальных классов продолжить организацию профилактических «минуток» о безопасном поведении на дорогах, разрабатывать памятки, в которых акцентировать внимание учащихся на сигналы светофора и правильное использование пешеходных переходов.

С родителями (законными представителями), в плане формирования навыков безопасного поведения на дорогах, на родительских собраниях классные руководители проводят беседы «Будь примером для детей», «Светоотражатели для безопасности детей».

Также в течение года согласно совместному плану с ОГИБДД проводятся профилактические декадники «Внимание - дети!», в рамках которых Лицей принимает активное участие в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ: конкурсах рисунков, видео роликов, творческих работ.

Воспитание нравственно-духовной культуры учащихся (внеурочная деятельность в ОО, охват детей в кружках и секциях УДО)

В 2023 году, с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из возможностей самой образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе Лицея действовали 48 курса внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности.

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, 1305 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Городские кружки и секции посещают 588 учащихся, что составляет 45 % от общего количества лицеистов.

Всего учащихся в ОО	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
1305	48	-	-	1305	100%	588	45%

На основании заявлений родителей учащихся в 2023 году были открыты 48 курсов внеурочной деятельности по интересам. «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Занимательный русский язык», «Интеллектика», «Школа добрых сказок», «Мир Деятельности», «Башкирский язык», «Информатика», «Физкультура», «Хор», в 5 – 11 классах – «Россия – мои горизонты», «Моя математическая школа», «Занимательная математика», «Подготовка к олимпиаде по математике», «Волшебные краски», «Юный чертёжник», «Основы чертёжной грамотности», «Решение задач по экономике», «Решение экономических задач», «Решение практико-ориентированных задач», «Гражданин и общество», «Театральное искусство», «Здоровейка», «Совершенствуй свой английский», «Увлекательный английский», «За пределами учебника английского языка», «Практический английский», «Основы проектной деятельности», отряд ЮИД, «Дружина юных пожарных», «Родной язык и родная литература в реке времени», «Финансовая грамотность: глобальные компетенции», «Читательская грамотность», «Безопасный интернет», «Естественно-научная грамотность», «Решение разноуровневых задач по физике», «Музыкальная палитра», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор профессий», «В мире искусства», секция по волейболу и другие.

45% учащихся ОО заняты в учреждениях дополнительного образования города: посещают объединения ДДЮТ, ДК «Нефтехимик», спортивные секции ДЮСШ, СКК «Салават», обучаются в детской художественной школе, музыкальной школе, посещают городские бассейны «Алмаз», «Вега», «Золотая рыбка».

Особенностью дополнительного образования Лицея является тесное сотрудничество с ПАО «Газпром Нефтехим Салават», Салаватским государственным башкирским драматическим театром, в проектах которых МБОУ «Лицей №1» г. Салавата принимает активное участие.

Администрация ОО уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования Лицея.

Внеурочная деятельность – это часть общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, для осознанного применения базовых знаний в ситуациях, отличных от учебных. С помощью внеурочной

деятельности происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей ОО стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с общим образованием и являются его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в Лицее.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.

Таким образом, на основании проведенной работы с родителями и их анкетирования на базе школы в 2023 году была организована внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах.

Самоуправление в ОО

В младшем корпусе лицея самоуправление действует на уровне класса. Педагог-организатор курирует деятельность активов классов, совместно готовятся мероприятия, выполняются общественные поручения. По итогам работы активисты награждаются на общелицейских линейках.

В старшем корпусе действует Совет лицея, куда входят активисты из старших классов. Они полномочны:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы обучающихся образовательной организации;
- участвовать в подготовке и реализации школьных проектов, мероприятий;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году продолжала работать группа в ВК (где отражаются основные дела, проведенные активом), с 3 февраля 2023г. по инициативе Совета Лицея открылся Телеграм-канал «Расписание Лицей №1, 2 корпус», в

который ответственный учащийся выкладывает расписание уроков и изменения на каждый день, в январе 2023 г. организована конференция «Вопросы директору», 12 мая 2023 года состоялись перевыборы (из состава учащихся лица) в Совет лица, в течение года многие общелицейские мероприятия были подготовлены и реализованы при активном участии членов Совета лица и инициативных групп классов (Дни самоуправления, посвящения в 5-тиклассники, старшеклассники, «Помним, гордимся» и другие).

Воспитание семейной культуры, работа с родителями

Воспитательная работа ОО не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой, поэтому одним из главных направлений воспитательной деятельности Лицея является работа с родителями.

В 2023 году успешно проведены классные родительские собрания по Программе родительского всеобуча как очные, так и в режиме ВКС, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Лицея. Активная работа велась на заседаниях Совета Лицея, в состав которых входит родительская общественность.

На информационных стендах и официальном сайте размещены номера Детского телефона доверия с единым общероссийским и республиканским номерами, списка должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка, о городских центрах психологической помощи. Осуществляется информирование родителей о службах и специалистах, способных оказать срочную квалификационную помощь, с привлечением специалистов в области психологии, сотрудников внутренних дел. Осуществляются профилактические беседы с родителями, (законными представителями) направленные на предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях. Проводятся групповые и индивидуальные консультации психолога и социального педагога с родителями (законными представителями)

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, поездок, экскурсий.

Основные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в Лицее:

Направления работы	Мероприятия
Информирование родителей	• Информационные стенды о всех видах деятельности лицея, успехах и достижениях учащихся, преподавательском составе • Творческие отчеты • Дни открытых дверей • Выставки • Открытые доклады на родительских конференциях

Изучение семьи и их социальная защита	• Создание банка данных о семьях учащихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные) • Обследование жилищно-бытовых условий, собеседование с родителями будущих первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших • Составление социального паспорта класса, лица • Диагностические исследования удовлетворенности родителей ОО
Просвещение родителей	• Родительский всеобуч по классам • Общелицейские родительские собрания • Групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, инспектора ОДН, классных руководителей
Участие в управлении лицеем	• Работа родительских комитетов классов и лица • Участие в работе Попечительского совета • Участие в родительском Совете профилактики
Участие родителей в учебно-воспитательном процессе	• Во внеклассной работе: - семейные праздники в классе; - спортивные праздники, соревнования; - экскурсии, походы; - акции «Помоги больному ребенку» и другие; - ярмарки – выставки • В общелицейских мероприятиях: - «День знаний»; - «Посвящение в лицеисты»; - Декадники по формированию ЗОЖ; - праздники к календарным датам; - «Последний звонок»; - выпускные вечера.

Вывод по разделу:

Цели и задачи образовательной программы и программы воспитания МБОУ «Лицей №1» г. Салавата заключаются в реализации государственного образовательного стандарта как на базовом, так и на предпрофильном, профильном уровне, формировании устойчивого нравственного и правового поведения учащихся. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, воспитательная деятельность в Лицее отвечает запросам учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и выстроена в соответствии с образовательной политикой, она позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы, что способствует достижению МБОУ «Лицей №1» г. Салавата поставленных целей. В целом все определённые образовательной организацией модули рабочей программы воспитания на 2023 год были реализованы.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализуя задачи функционирования Лицея, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты 2023 года:

- 1258 учащихся (100%) закончили очередной класс и переведены в следующий класс.
- 9-й класс окончили и получили аттестат об основном общем образовании 90 учащихся. 68 учащихся (75,6%) закончили 9-й класс на «4» и «5» из них 9 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием».
- 11 класс окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 49 учащихся. 48 учащихся (97,9%) закончили 11-й класс на «4» и «5» из них 3 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого
Количество учащихся	148	142	152	134	576	131	124	106	102	90	553	80	49	129	1258
Из них переведены в следующий класс	148	142	152	134	576	131	124	106	102	90	553	80	49	129	1258
Обучаются на «4» и «5»	0	126	130	124	380	98	98	59	57	68	379	75	48	123	879
Качество успеваемости	0	88,7	85,5	92,5	89	74,8	79,03	55,7	55,9	75,6	68,5	93,8	97,9	95,3	79,1

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	классы		
	2021 г. кол-во/ % учащихся	2022 г. кол-во/ % учащихся	2023 г. кол-во/ % учащихся
Начальное общее образование	369/87,2%	377/88,9%	380/89%
Основное общее образование	331/58,3%	379/66,8%	379/68,5%
Среднее общее образование	133/86,3%	84/81,6%	123/95,3%
В целом по ОУ	833/72,8	841/76,9%	879/79,1%

Из данной таблицы видно, что успеваемость по Лицею составила 100%. Качество знаний учащихся начальных классов составила 89%, что на 0,1% выше по сравнению с прошлым годом, качество знаний по уровню основного общего образования – 68,5%, что говорит о повышении показателя на 1,8 %, по уровню среднего общего образования – 95,3%, что выше показателей прошлого года на 12,8%. В целом, качество знаний по Лицею повысилось на 2,2% и составило 79,1% .

Одним из показателей качества освоения учащимися образовательной программы ОО является проведение независимой экспертизы качества образования, проводимой внешними организациями. ОО принимала участие в мониторинге качества образования, проводимом Рособрнадзором в форме Всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023г. №330 «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказа Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 14.02.2023 №86 «О проведении всероссийских проверочных работ в городском округе город Салават Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году», приказа по МБОУ «Лицей №1» г. Салавата от 20.02.23 № 90 «О проведении всероссийских проверочных работ» были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах по физике, в 5 классах по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6 классах по математике и русскому языку во всей параллели, а по истории, географии, обществознанию и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора), в 7 классах по математике, русскому языку и английскому языку по всей параллели, а по истории, географии, обществознанию, физике и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора), 8 классах по математике и русскому языку по всей параллели, а по истории, географии, обществознанию, химии и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора) в штатном режиме, а по обществознанию в 7 классах ВПР проведена в компьютерной форме.

Результаты проводимых мониторингов представлены в таблице:

№ п/п	Вид диагностического мероприятия	Классы	Качество, %				Успеваемость, %			
			ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
1	ВПР по истории	5	49,1	49,2	60,1	56,8	89,1	89,1	95,7	93,7
2.		6 а,в,д	27,1	41,8	57,8	51,2	81,4	89,8	96,8	94,9
3.		7 а,б	17,8	48,1	58,4	52,4	82,2	90,3	96,1	93,9
4.		8 в	26,1	64,3	58,8	52,5	78,3	94,4	96,9	94,1
5.	ВПР по биологии	5	54,5	46,9	58,1	54,6	100	87,3	94,4	92,5
6.		6 а,в,д	74,2	45,3	56,9	49,3	96,9	82,7	93,9	90,8
7.		7 а,б	44,9	45,5	53,3	44,7	100	88,5	95,7	92,6
8.		8 а	48	28,5	54,1	46,1	100	84,3	91,6	94,3
9.	ВПР по обществознанию	6 б,г	52,2	55,5	56,9	54,1	93,5	92,1	95,4	93,5
10.		7	9,7	33,5	51,6	48,3	59,1	81,6	92,5	89,8
11.		8 а,г	19,5	46,8	49	44,7	87,8	91,8	94,4	90,7
12.	ВПР по географии	6 б,г	71,7	49,9	61,5	57,8	100	95,2	97,5	96,4
13.		7 в,г	16	27,1	44,8	37,9	86	85,6	93,1	89,1
14.		8 б	4	24,8	50,7	42,3	92	78	94,4	90,5
15.	ВПР по русскому	5	66,9	47,9	52	49,3	95,4	87,6	90,2	88,7

16.	языку	6	66,6	44,5	48,8	46,5	93,9	83,2	89,3	87,1
17.		7	36,5	38,2	46,9	42	89,6	82	89,9	86,9
18.		8	57,3	46,7	53,7	47,4	74,2	79,5	89,6	85,2
19.	ВПР по математике	5	75	56,9	59,3	54,6	98,2	91,1	93,7	91,7
20.		6	55,6	35,7	46,8	41,3	94,4	85,8	91,9	89
21.		7	48,9	32,9	44,6	39,7	90,9	84,7	93,1	90,2
22.		8	35,2	29,5	39,7	33,2	85,7	87,3	93,7	90,5
23.	ВПР по физике	7а,в	45,7	43,1	51,5	44,9	97,8	92	94,1	90,7
24.		8в,г	56,1	39,5	51,9	44,1	100	89,1	94,9	90,8
25.		11а,б	62,8	65,8	75,4	63,7	100	100	99,4	97,5
26.	ВПР по иностранному языку	7	43,4	35	47,2	40	78,8	80,4	90,6	84,1
27.	ВПР по химии	8 б	69,6	67,6	63,8	58,4	91,3	94,2	96,8	94,9

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений учащихся, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки учащихся ОО.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают образовательную программу в соответствии с ФГОС. Качественные результаты ВПР получены в результате целенаправленной работы учителей по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализации обучения, хорошей мотивированности учащихся.

1. Показали 100% успеваемость следующие классы:

- по русскому языку – 5а, 5б классы, 6а, 6в классы, 7в класс;
- по математике – 5а, 5б, 5в, 5г классы, 6а, 6б классы, 7г класс, 8б класс;
- по истории – 5а, 5в классы;
- по биологии – 5 классы, 6а класс, 7б, 7г классы, 8а класс;
- по географии – 6б, 6г классы;
- по физике – 7а класс, 8в, 8г классы, 11 классы;
- по обществознанию – 8а класс.

2. Показали качество знаний 50% и выше:

- по русскому языку – 5 классы, 6а, 6б, 6в, 6г классы, 7г класс, 8а, 8б классы;
- по математике – 5а, 5б, 5в, 5г классы, 6а, 6б, 6в классы, 7г класс;
- по истории – 5а, 5в, 5г классы;
- по биологии – 5в, 5г, 5д классы, 6а, 6в, 6д классы, 7г класс;
- по географии – 6б, 6г классы;
- по физике – 7а класс, 8в, 8г классы, 11а класс;
- по обществознанию – 6б, 6г классы;
- по химии – 8б класс;
- по английскому языку – 7г класс.

3. Показали СОУ на уровне

- понимания и осмысленного воспроизведения (17-36%)
- по русскому языку – 7а класс;

- по математике – 8г класс;
- истории - 6д класс, 7б класс;
- по обществознанию – 7а, 7б, 7в классы;
- по географии – 8б класс.
- алгоритмизированных действий (37-64%)
 - по русскому языку – 5а, 5в, 5г, 5д классы, 6 классы, 7б, 7в, 7г классы, 8а, 8в, 8г классы;
 - по математике – 5д класс, 6 классы, 7а, 7б, 7в классы, 8а, 8б, 8в классы;
 - по истории – 5 классы, 6а, 6в классы, 7а класс, 8в класс;
 - по биологии – 5а, 5б, 5в, 5д классы, 6в, 6д классы, 7б, 7г классы, 8а класс;
 - по географии – 6б, 6г классы, 7в, 7г классы;
 - по химии – 8б класс;
 - по физике – 7а, 7в классы, 11б класс;
 - по обществознанию – 6б, 6г классы, 7г классы, 8а, 8г классы;
 - по английскому языку – 7 классы.
- переноса и комбинирования алгоритмов для решения нетиповых задач (65-100%)
 - по русскому языку – 5б класс, 8б класс;
 - по математике – 5а, 5б, 5в, 5г классы, 7г класс;
 - по биологии – 5г класс, 6а класс;
 - по физике – 11а класс.

4. Сравнительные результаты ВПР 2023 г. по сравнению с результатами ВПР (осень 2022 г.) показывают, что снижены результаты:

- качества знаний по русскому языку в 5 классах, 6 классах, 7г классе, 8б и 8в классах, по математике в 5 классах, 6 классах, 8б и 8в классах, по обществознанию в 7б и 7в классах, по географии в 7г классе;
- успеваемости по русскому языку в 6 классах, 7а и 7г классах, 8 классах, по математике в 8г классе, истории в 8в классе, по обществознанию в 7б, 7в классах, по биологии в 6в классе, по географии 7г классе.

Рост качества знаний по сравнению с осенним периодом по успеваемости и качеству в 8г по русскому языку, в 7 классах по математике, по истории в 6 классах, по истории в 7а классе, по успеваемости по математике в 5г классе, 6 классах, по биологии в 6д классе, по качеству знаний в 8а, 8г классах по математике, в 8в классе по истории, в 6а, 6в, 6д классах по биологии.

На критическом или на недопустимом уровне успеваемости по истории в 6д классе (54,55%), по обществознанию в 7б, 7в классах (52%), в 7а класса (43,48%), в 7а классе по английскому языку (63,6%).

Причины снижения результатов по сравнению с результатами учебного периода:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

3. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

8. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

9. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Следует выделить значительную разницу в уровне подготовки учащихся по сравнению с городскими, республиканскими и всероссийскими результатами ВПР и недостаточный уровень подготовки по таким предметам как «История» в 6, 8 классах.

Учителями-предметниками был разработан и реализован план мероприятий по устранению несоответствия качества подготовки учащихся федеральному государственному стандарту (проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, разработаны индивидуальные задания для учащихся, проведены индивидуальные консультации, дополнительные занятия, проведены тематические проверочные работы и мониторинг, результаты мониторинга доведены до сведения родителей).

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов.

Во исполнении письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.01.2022 г. № М 08-24-69, в целях реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на основании приказа Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 17.11.2022 № 548 «О проведении тестирования обучающихся образовательных организаций по функциональной грамотности на портале РЭШ» с 21.11.2022 г. по 24.03.2023 г. в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводилось тестирование обучающихся 5 – 9 классов по 3 направлениям

функциональной грамотности – математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

Направления функциональной грамотности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	(% детей, выполнивших задания на средний, повышенный и высокий уровень от количества участников диагностики)				
Математическая грамотность	79,51%	80,87%	70,51%	71,57%	64,37%
Естественно-научная грамотность	86,40%	65,30%	48,60%	81,40%	77,80%
Читательская грамотность	66,70%	76,60%	55%	64,70%	83,30%

Анализируя результаты тестирования, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне математической, естественно-научной и читательской грамотности учащихся ОО.

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-6 классов на оптимальном уровне владеют естественно – научной, математической и читательской грамотностью; учащиеся 7 классов на среднем уровне владеют математической и читательской грамотностью, на низком уровне естественно – научной грамотностью; обучающиеся 8 классов на оптимальном уровне владеют естественно - научной грамотностью, на среднем уровне математической и читательской грамотностью; обучающиеся 9 классов на оптимальном уровне владеют естественно – научной и читательской грамотностью, на среднем уровне математической грамотностью.

Исходя из анализа 3 направлений функциональной грамотности администрации, учителям Лицея необходимо в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся уделять внимание изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Во исполнение приказа Министерства образования РБ от 20.01.2023г. №145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 22.09.2022 №2350 в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводился Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

класс	общее количество учащихся	количество учащихся, принявших участие в мониторинге	недостаточный уровень (0-2 балла)	низкий уровень (3-4 балла)	средний уровень (5-6 баллов)	повышенный уровень (7 баллов)	высокий уровень (8-9 баллов)
5а	28	26	0(0%)	3 (11,5%)	16 (61,5%)	7 (26,9%)	0(0%)
5б	26	23	0(0%)	6 (26%)	16 (69,6%)	1 (4%)	0(0%)
5в	27	21	0(0%)	4 (19%)	15 (71,4%)	2 (9,5%)	0(0%)
5г	26	23	0(0%)	2 (8,7%)	11 (47,8%)	10 (43,5%)	0(0%)
5д	25	19	0(0%)	5 (26,3%)	14 (73,7%)	0(0%)	0(0%)
Итого	132	112	0(0%)	20 (17,86%)	72(64,29%)	20(17,86%)	0(0%)

Таким образом, по итогу мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший процент обучающихся (64,29%) имеют средний уровень сформированности читательской грамотности.
2. Повышенный уровень имеют 17,86% обучающихся, а высокий уровень отсутствует.
3. Низкий уровень в целом показали 17,86% обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования РБ от 22.02.2023г. №485 «О мониторинге форсированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «естественно-научная грамотность» с контролем объективности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 22.09.2022 №2350 в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводился Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению по направлению «естественно-научная грамотность» с контролем объективности.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

класс	общее количество учащихся	количество учащихся, принявших участие в мониторинге	недостаточный уровень (0-2 балла)	низкий уровень (3-4 балла)	средний уровень (5-6 баллов)	повышенный уровень (7 баллов)	высокий уровень (8-9 баллов)
8а	26	23	3(13%)	6 (26,1%)	12 (52,3%)	2 (8,6%)	0(0%)
8б	28	26	0(0%)	8 (30,2%)	16 (61,5%)	2 (7,7%)	0(0%)
8в	26	25	0(0%)	13 (52%)	9 (36%)	3(12%)	0(0%)
8г	22	19	0(0%)	13	5 (26,3%)	1 (5,2%)	0(0%)

				(68,4%)			
Итого	102	93	3(3,2%)	40 (43%)	42(45,2%)	8(8,6%)	0(0%)

Таким образом, по итогу мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший процент обучающихся (45,2%) имеют средний уровень сформированности естественно-научной грамотности.
2. Недостаточный и низкий уровень в целом у 46,2% обучающихся, что составляет практически половину обучающихся.
3. Повышенный уровень имеют всего 8,6% обучающихся, а высокий уровень отсутствует.

Исходя из анализа функциональной грамотности учителям необходимо организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению, увеличить долю заданий на уроках и во внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов.

Сведения об участии выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Анализ результатов участия выпускников в едином государственном экзамене и основном государственном экзамене важен для определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сводная таблица результатов ОГЭ

Наименование предмета	Класс	Общее количество	Количество сдающих	Наибольший балл	Наименьший балл	Качество	Средний балл	Средний балл
Русский язык	9а	31	31	33	21	90	4,48	4,1 по городу 3,7 по РБ 3,6
	9б	29	29	33	20	65,5	3,9	
	9в	30	30	31	17	70	3,9	
Математика	9а	31	31	29	13	90,3	4,5	4,02 по городу 3,21 по РБ 3,4
	9б	29	29	28	9	79,3	3,9	
	9в	30	30	21	9	60	3,6	

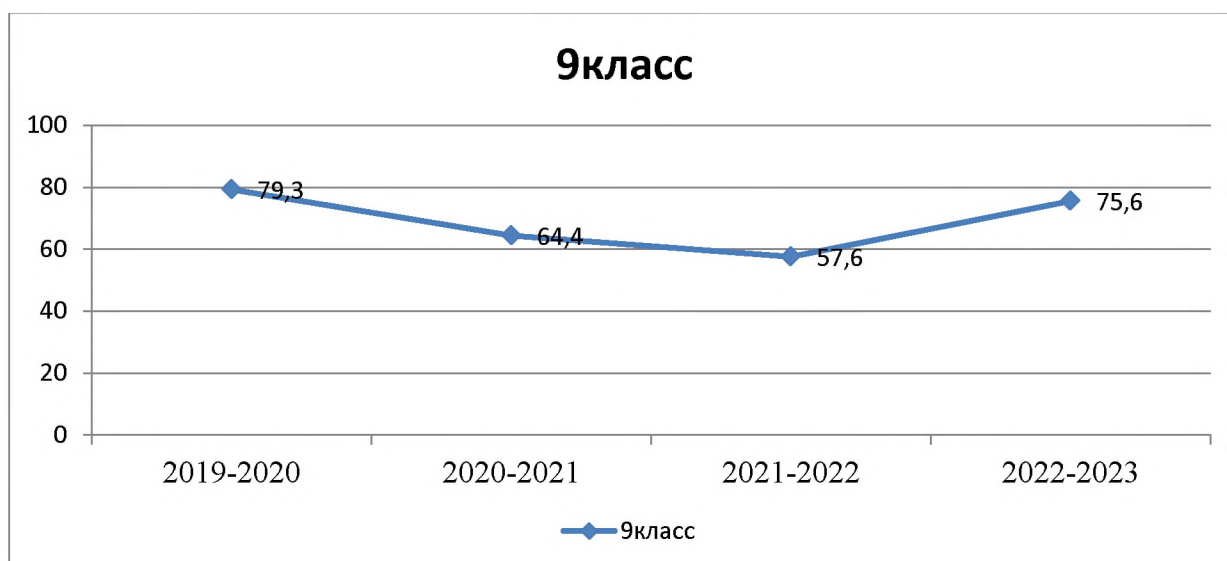
Сводная таблица результатов экзаменов по выбору в 9 классах:

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Количество				% качества	Успеваемость	Средний балл	Баллы		Число учащихся, показавших, на экзамене	
			«5»	«4»	«3»	«2»				Наим.	Наиб.	выше годовой	ниже годовой
1	Физика	23 25,6 %	9	12	2	0	91,3% рост на 26,3%	100%	4,3	14	41	2 8,7%	3 13 %
										32,2 рост на 6,86			
Город							63,3	98,3	3,9	-			
РБ							55,7	96,2	3,7				
2	Химия	30 33,3%	20	8	2	0	93,3 снижение на 6,7	100	4,6	17	40	9 30%	1 3,3%
										31,4 снижение на 1,96			
Город							78	95,4	4,2	-			
РБ							78,4	96,3	4,2				
3	Обществ знание	20 22,2%	1	13	6	0	70 рост на 24,6%	100	3,8 рост	19 рост	33 рост	0 0%	14 70 % снижение
										26,2 рост на 3,96			
Город							34,1	91,9	3,3	-			
РБ							41,7	91,4	3,4				
4	Биология	12 13,3%	4	7	1	0	91,6 рост на 41,6%	100	4,3 рост на 0,8	22	46	0 0%	4 33%
										33,5 рост на 6,76			
Город							44,9	96,3	3,5	-			
РБ							58	97,1	3,7				
5	Литература	1 1,1%	1	0	0	0	100	100	5	40	40	0	0
Город							93,8	100	4,5	-			
РБ							76,1	96,3	4,1				
6	Информатика	49 54,4%	13	19	17	0	65,3 снижение на 2,1%	100	3,9 рост на 0,16	6	19	1 2%	27 55%
										12,5 рост на 0,56			
Город							37,1	82,1	3,3	-			
РБ							37,4	85,4	3,3				

7	Английский язык	17 18,9%	11	4	2	0	88,2 рост на 8,9%	100	4,5 рост на 0,476	33	66	0 0%	6 35,3%
										56 рост на 3,56			
Город							75	97,5	4,1	-			
РБ							77,1	98,8	4,1				
8	География	25 27,8%	4	17	4	0	84	100	4 рост на 0,26	16	29	0 0%	12 48%
										21,7 рост на 1,36			
Город							54,3	86,8	3,5				
РБ							52,7	87,5	3,5				
9	История	3 3,3%	1	1	1	0	66,7	100	4	15	30	0	2 66,7%
										25,3 рост на 2,86			
Город							52,9	88,2	3,6	-			
РБ							54,1	90,4	3,6				
ИТОГО		180	64	81	35	0	80,5% рост на 13,8%	100	4,4 рост на 0,86	6	66	12 6,7%	69 38,3%

Результаты ГИА

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Допущено	Успеваемость	Качество обучения	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца
2019-2020	9	87	87	100	79,3	6
2020-2021	9	104	104	100	64,4	4
2021-2022	9	125	125	100	57,6	13
2022-2023	9	90	90	100	75,6	9



Таким образом, в ходе промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, качество – 75,6%, качество успеваемости повысилось по сравнению с 2022 годом на 18%

Государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников 11 класса.

В этом учебном году с целью поступления в высшие учебные заведения 49 выпускников 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, 38 (78%) человек – по профильной математике, по базовой математике – 11 (22%) человек, 4 (8%) человек по биологии, 9 (18%) – по химии, 19 (39%) – по физике, 3 (6%) – по истории, 11 (22%) – по обществознанию, 19 (39%) человек по информатике (КЕГЭ), 9 (18%) человек по английскому языку, 1 (2%) – по литературе, 1 (2%) – по географии в форме ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Общее количество	Количество сдающих	Минимальный порог	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	Средний балл	80 и выше	
Математика профильный уровень	26	23	27	78	40	67,9	64,5 снижение на 2,16 по городу 53,4 по РБ 59,3↓ по РФ 55,6↓	0	по лицу 0% снижение по городу 1,7%
	22+1	14+1		76	27	59,3		0	
Математика (базовый уровень)	26	3	7	20	15	18	17,5	0	по лицу 9% по городу 3%
	22+1	8		21	14	17,3		1	
Русский язык	26	26	36	91	58	74,3	73,8 снижение на 3,16 по городу 69,8↑ по РБ 68,7↑ по РФ 68,4	9	по лицу 30,6% снижение по городу 23,6% рост
	22+1	22+1		93	49	73,3		6	
Биология	26	3	36	82	63	72	69,5 рост на 3,6 по городу 48,6↓ по РБ 53,8↓ по РФ 56,4	1	по лицу 25% снижение на 3,6% по городу 1,2% снижение
	22+1	1		62	62	62		0	
Литература	26	0	32	0	0	48	30 снижение на 216 по городу 54,8↑ по РБ 56,5↑ по РФ 64↑	0	по лицу 0% по городу 6,1% рост
	22+1	1		30	30	30		0	
Химия	26	7	36	95	47	72,1	68,5 рост на 10,256 по городу	2	по лицу 22,2% рост на 9,7%

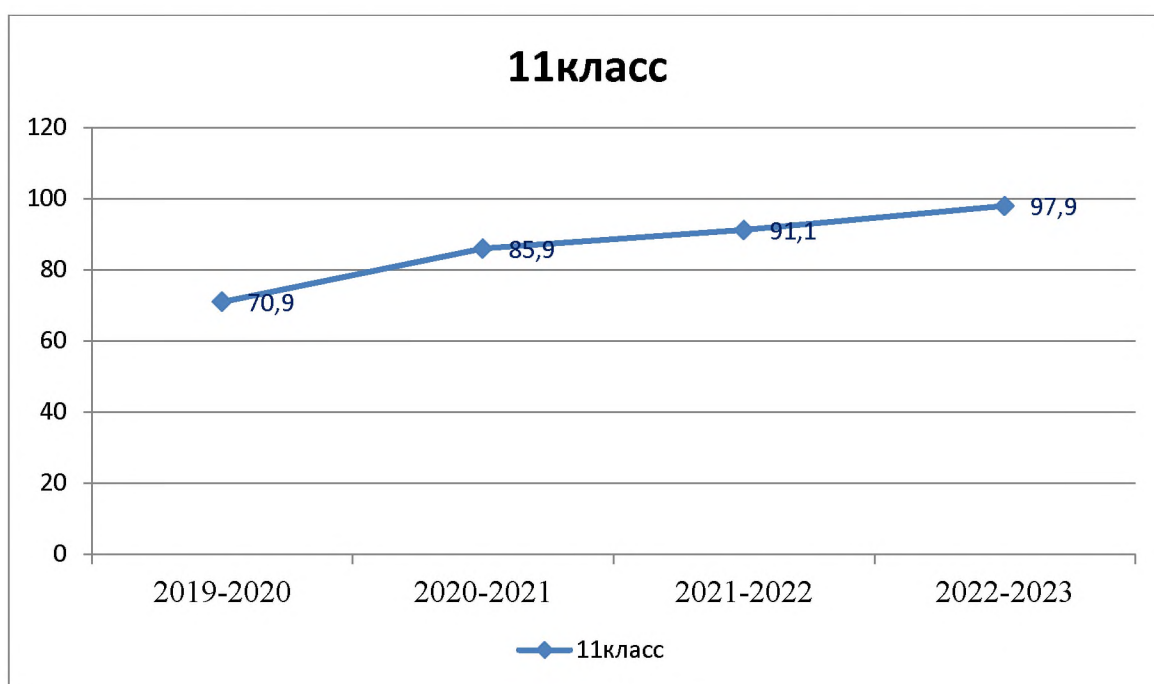
	22+1	2		65	58	56	55,8↓ по РБ 60,9↓ по РФ 56,2↑	0	по городу 10,3% рост
Английский язык	26	2	22	72	64	68	74,4 снижение на 2,3 б по городу	0	по лицу 33,3% снижение на 11,1%
	22+1	7		94	85	76,3	67,7↓ по РБ 63,1↓ по РФ 66,3↓	3	по городу 15,6% снижение
Информатика (КЕГЭ)	26	13	40	98	40	65,5	67,9 снижение на 11,16 по городу	5	по лицу 31,5% снижение на 39%
	22+1	5+1		83	62	73	55,2↓ по РБ 59,4↓ по РФ 58,4↓	1	по городу 9% снижение
Физика	26	11	36	89	40	72,1	64,1 снижение на 5,66 по городу	3	по лицу 21,1%, рост на 5,7%
	22+1	8		80	40	53,1	57,2↓ по РБ 59,6↓ по РФ 54,9↑	1	по городу 9,9% снижение
История	26	1	32	68	68	68	67 рост на 22,86 по городу	0	по лицу 30% рост на 5%
	22+1	2		89	44	66,5	51,2↓ по РБ 57,5↓ по РФ 56,4↓	1	по городу 10,6% снижение
Общество знание	26	3	42	67	47	59	71,3 рост на 106 по городу	0	по лицу 36,4% рост на 17,6%
	22+1	8		90	48	75,9	58,4↓ по РБ 58,8↓ по РФ 55,6↓	4	по городу 14,7% рост
География	26	1	37	68	68	68	68 рост на 166 по городу	0	по лицу 0%
	22+1	0		0	0	0	56,5↓ по РБ 60,5↑ по РФ 54,6	0	по городу 15,4%рост
Итого	48+1	174	-					37 снижение на 34,5%	

**Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончанию среднего
общего образования**

2018 – 2019 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
11 (12,8%)	31 (33,7%)	4 (7,1%)	3 (6,1%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца	В том числе
						Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	11	86	100	70,9	11	11
2020-2021	11	92	100	85,9	31	31
2021-2022	11	56	100	91,1	4	4
2022-2023	11	49	100	97,9	3	3



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

По результатам сдачи ЕГЭ 25 выпускников, что составляет 51%, набрали по 3 лучшим результатам 210 и более баллов, т.е. средний балл составляет 70 баллов.

По результатам сдачи ОГЭ 46 выпускников, что составляет 51%, получили отметки «хорошо» и «отлично» (в прошлом учебном году 44%).

По всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, средний балл составляет выше 60 баллов, кроме литературы.

По всем предметам, по которым выпускники 9 классов сдавали экзамены, средняя отметка за экзамен составляет «4» и выше, кроме обществознания и информатики.

К недостаткам в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации относится то, что часть выпускников 11-х классов не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по предметам по выбору: 1 учащийся – по литературе.

В ходе государственной итоговой аттестации обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию РЦОИ по РБ не поступало.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах не было обнаружено несоответствия отметок.

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися Лицея в 2023 году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. Уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

3. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.

4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развитие творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Вывод: из представленных выше данных видим, что выпускники 9, 11 классов Лицея овладели необходимым содержанием обязательного минимума образования по учебным предметам на всех уровнях обучения на достаточном уровне, что делает их вполне конкурентоспособными в продолжении образования.

Достижения учащихся в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

ОО накоплен положительный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам различного уровня. В 2023 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата занял 2 место в олимпиадном движении города.

Результативность участия в них отражена в таблице:

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	580/44,7%	57/4,5%	-	-	134/10,3%	24/1,9%	-	-
Республиканская олимпиада	223/17,7%	60/4,8%	-	-	138/10,9%	43/3,4%	-	-

школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина								
Республиканская олимпиада школьников Кубок им. Ю.А.Гагарина Конкурс рисунков «Я рисую. Живая планета»	52/4,2%	5/0,4	-	-	5/0,4%	-	-	-
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина. Конкурс рисунков «Я рисую. Живая планета»	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся в рамках МАН	11/0,9%	-	-	-	5/0,4%	-	-	-
Международная олимпиада «Фоксфорд» (русский язык)	-	-	-	2/0,2%	-	-	-	1/0,1%
Международная олимпиада «Фоксфорд» (русский язык начальная школа)	6/0,5%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-
Международная олимпиада «Фоксфорд» (математика начальная школа)	6/0,5%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-
Международная олимпиада «Инфоурок» (русский язык)	-	-	-	8/0,6%	-	-	-	2/0,2%
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	4/0,3%	2/0,2%	-	-	3/0,3%	2/0,2%	-	-
Северо-Восточная олимпиада школьников (филология, русский язык и литература)	12/1%	7/0,6%	-	-	-	7/0,6%	-	-
VIII открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник»	3/0,3%	-	-	-	3/0,3%	-	-	-
Муниципальный конкурс «Театральная весна»	12/1%	-	-	-	12/1%	-	-	-
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	-	161/12, 8%	-	-	-	-	-
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (английский язык)	-	-	1/0,1%	-	-	-	1/0,1%	-
Всероссийская олимпиада физтех	3/0,2%	1/0,1%	-	-	1/0,1%	-	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии имени В.Я Струве	3/0,2%	2/0,2	1/0,1%	-	2/0,2%	2/0,2%	1/0,1%	-
Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	1/0,1%	1/0,1%	-	-	1/0,1%	1/0,1%	-	-
Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее»	2/0,2%	1/0,1%	-	-	1/0,1%	1/0,1%	-	-
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	-	28/2,2%	28/2,2%	-	-	13/1%	3/0,2%	-

Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс. Учебник для 6-11 классов	69/5,4%	69/5,4%	69/5,4%	-	5/0,4%	5/0,4%	5/0,4%	-
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	5/0,4%	3/0,2%	-	-	5/0,4%	2/0,2%	-	-
Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе Uchi.ru	-	-	3/0,2%	-	-	-	3/0,2%	-
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Uchi.ru	-	-	51/4%	-	-	-	51/4%	-
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Uchi.ru	-	-	19/1,5%	-	-	-	19/1,5%	-
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Uchi.ru	-	-	19/1,5%	-	-	-	19/1,5%	-
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Uchi.ru	-	-	13/1%	-	-	-	13/1%	-
Всероссийская межпредметная Дино олимпиада на платформе Uchi.ru	-	-	2/0,2%	-	-	-	2/0,2%	-
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Uchi.ru	-	-	7/0,6%	-	-	-	7/0,6%	-
Всероссийская олимпиада по шахматам на платформе Uchi.ru	-	-	3/0,2%	-	-	-	3/0,2%	-
Всероссийский АРТ- проект «Юные таланты»	-	1/0,1%	-	-	-	-	1/0,1%	-
Республиканская олимпиада по математике «МАТЛЕТ»	12/1%	7/0,6%	-	-	7/0,6%	-	-	-
Республиканский конкурс «Кубок Башкортостана по физике для учащихся 10-11 классов»	3/0,2%	3/0,2%	-	-	3/0,2%	3/0,2%	-	-
Республиканский конкурс «Кубок Башкортостана по физике для учащихся 7-9 классов»	12/1%	6/0,5%	-	-	6/0,5%	6/0,5%	-	-
Республиканский конкурс творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	-	1/0,1%	-	-	-	1/0,1%	-	-
Республиканский конкурс видеороликов «Вкусно! Здорово! Полезно!»	-	3/0,2%	-	-	-	1/0,1%	-	-
Конкурс на знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ	8/0,6%	-	-	-	6/0,5%	-	-	-
Городской конкурс «Кормушка»	51/4%	-	-	-	6/0,5%	-	-	-
КЭС – баскет (юноши)	12/0,9%	-	-	-	12/0,9%	-	-	-
КЭС – баскет (девушки)	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Кубок Гагарина баскетбол	10/0,8%	8/0,6%	-	-	10/0,8%	8/0,6%	-	-

Оранжевый мяч (юноши)	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Городская спартакиада допризывной молодежи	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Конкурс по лыжным гонкам	25/1,9%	25/1,9%	-	-	25/1,9%	25/1,9%	-	-
Конкурс по шахматам	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городской конкурс по волейболу (юноши)	12/1%	-	-	-	12/1%	-	-	-
Президентские состязания	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Городская эстафета по легкой атлетике	20/1,6%	-	-	-	20/1,6%	-	-	-
Городской конкурс по настольному теннису	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городская спартакиада школьников	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Городской зимний фестиваль ГТО	5/0,4%	-	-	-	5/0,4%	-	-	-
Городской летний фестиваль ГТО	12/1%	-	-	-	12/1%	-	-	-

За успехи в учебе и достижениях в олимпиадном движении 8 учащихся стали стипендиатами Главы Администрации г. Салавата.

Анализ результативных данных по олимпиадам и конкурсам различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов свидетельствует о повышении результативности Лицея по Всероссийской олимпиаде школьников, по Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

2. Предметный анализ результатов муниципальных туров олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как русский язык, литература, физика, информатика, биология, химия, искусство, английский язык, технология, история, обществознание.

В целом, по результатам олимпиад можно определить повышение показателей качественного характера.

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Выросло количество предлагаемых олимпиад, в том числе дистанционных, разнообразных конкурсов и, соответственно, количество участников. В следующем году необходимо повысить мотивацию педагогических работников, обновить механизмы их морального и материального стимулирования, выйти на ещё более активное участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Вывод по разделу:

Качество подготовки выпускников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности заявленным в образовательной программе ОО.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой

аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОО позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе Лицея. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

РАЗДЕЛ 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

На протяжении последних лет выпускники нашего Лицея успешно поступают в высшие учебные заведения страны. Так, в 2023 году 97,9 % выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан, Российской Федерации и за ее пределами.

Результаты поступления выпускников отражены в следующих таблицах:

№ п/п	Распределение выпускников	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников	92	56	49
2.	Из них поступили на дневные отделения вузов, в том числе:	85	49	48
	на бюджетной основе на территории РБ	37	12	15
	на бюджетной основе в других регионах РФ	33	25	23
	на коммерческой основе на территории РБ	8	5	3
	на коммерческой основе в других регионах РФ	7	9	6
	вузы за пределами РФ	0	0	1
3.	Из них поступили на заочные отделения вузов:	0	3	0
	на бюджетной основе	0	0	0
	на коммерческой основе	0	2	0
4.	Всего поступили в вузы выпускников	85	52	48
5.	Поступили в ОУ среднего профессионального образования из выпускников, в том числе на бюджетной основе на коммерческой основе	5	4	0
6.	Всего выбыло без продолжения образования	2	1	1
7.	Поступило на работу	0	1	1
8.	Обучаются, согласно выбранному в школе профилю	72	-	25

Таким образом, успешное поступление выпускников Лицея в высшие учебные заведения страны, с преобладанием дневных отделений на бюджетной основе, указывает на высокое качество образования.

Профильное обучение позволяет обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями. Оно

позволяет на сегодняшний день сократить разрыв между профессиональным образованием и образованием, которое ученик получает в школе. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Это происходит за счет индивидуализации образования, создания возможностей для построения гибких индивидуальных образовательных траекторий, учитывая запросы работодателей, способности и наклонности ребенка. Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности. Исходя из данных таблицы, мы видим, что значительная часть учащихся, обучавшихся в профильных классах, успешно поступили в вузы, согласно выбранным в Лицее профилям. Что свидетельствует о высоком уровне профориентационной работы в ОО.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в ОО регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденном приказом МБОУ «Лицей №1» г. Салавата от 31.08.2018г. № 246, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещены на сайте ОО.

<https://lyceum-one.02edu.ru/vsoko/>

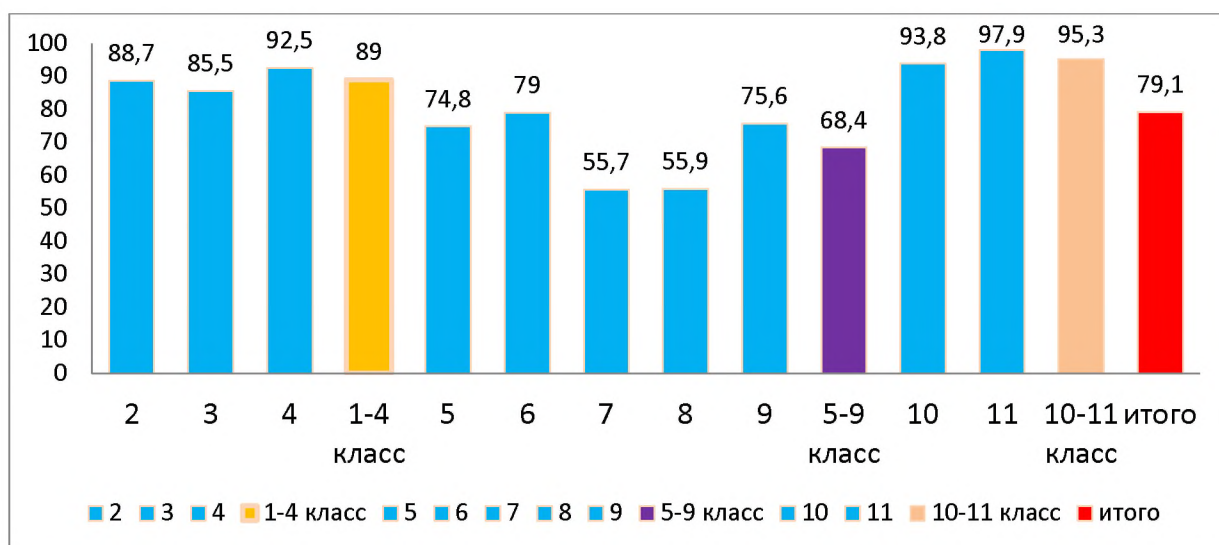
Качество образования как основной результат педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, воспитания, развития учащихся и укрепления их здоровья. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились в освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Год	Аттестовано	Ударники	Отличники	Успеваемость	Качество
2021	1297	711 (62,1%)	122 (10,7%)	100	72,8
2022	1241	732 (66,9%)	109 (10%)	100	76,9
2023	1258	762 (68,6%)	117 (10,5%)	100	79,1

Уровни образования	2021		2022		2023	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
Начальное общее образование	100	87,2	100	88,9	100	89
Основное общее образование	100	58,9	100	66,8	100	68,4
Среднее общее образование	100	91,6	100	81,6	100	95,3

Результаты по параллелям и уровням

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого
Количество учащихся	148	142	152	134	576	131	124	106	102	90	553	80	49	129	1258
Из них переведены в следующий класс	148	142	152	134	576	131	124	106	102	90	553	80	49	129	1258
Обучаются на «4» и «5»	0	126	130	124	380	98	98	59	57	68	379	75	48	123	879
Качество	0	88,7	85,5	92,5	89	74,8	79	55,7	55,9	75,6	68,4	93,8	97,9	95,3	79,1



Итак, уровень качества обученности по школе составляет за год 79,1%, т.е. качество успеваемости по сравнению с прошлым годом повысилось на 2,2%.

По сравнению с прошлым годом качество успеваемости повысилось во 2 – 4 на 0,1% (88,9 – 89), в 5 – 9 на 1,8% (66,8 – 68,4), в 10 – 11 классах снизилось на 13,7% (81,6 – 95,3).

На «5» закончили год – 117 уч-ся, 10,5% (в прошлом году 109 уч-ся, 10,7%).

На «4» и «5» закончили – 762 уч-ся, 68,6% (в прошлом году 732 уч-ся, 66,9 %).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что для Лицея характерно стабильно хорошее качество образования учащихся.

Выпуску учащихся на уровне начального общего образования предшествуют контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения отражены в таблице:

Предмет	входная к/р		к/р за I триместр		к/р за II триместр		к/р за уч. год	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% каче-ства	% успева-ти
русский язык	80	79	73	80	82	80	79	73
математика	82	80	87	84	78	82	80	87
чтение		81	85		83		81	85

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины:

- высокое качество обученности и усвоения ЗУН показали: 2а, 2в, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г классы;
- 17% учащихся читают ниже нормы по темпу чтения, предусмотренному программой
- 24% учащихся 1-4 классов допускает ошибки на пропуск, замену и

перестановку слогов и слов

- 23% учащихся 1-4 классов допускает вычислительные ошибки.
- 37% учащихся 2-4 классов испытывают затруднения в работе с именованными числами и задачами геометрического содержания.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить изучать динамику качества преподавания и состояния знаний, умений и навыков учащихся через проведение контрольных работ.

2. Учителям:

- работать над устранением ошибок и недочетов, допущенных учащимися при выполнении контрольных работ;
- использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся для улучшения основных учебных показателей;
- продумать и совершенствовать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися.

Одним из показателей успешности работы ОО является удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Независимая оценка качества условий оказания услуг – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Во исполнении подпункта «К» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 01 сентября 2016 года №1034, в целях организации и проведения независимой оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования с 21.02.2022г. по 30.11.2022 г. ООО Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа» была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей№1» г. Салавата.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки использовался метод онлайн опроса получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Оценка проводилась по 5 критериям, включающим 9 показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее–показатели оценки качества), для оценки со стороны получателей (родителей и законных представителей) услуг образовательной организации (далее–получатель/получатели услуги/услуг).

Критерий 1.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий 2.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Критерий 3.

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Критерий 4.

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Критерий 5.

Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Итоговые значения результатов оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией МБОУ "Лицей №1" г. Салавата представлены в таблице (приводятся значения показателей оценки качества без учёта и с учётом их значимости):

Наименования показателей	Показатели оценки качества без учёта значимости	Показатели оценки качества с учётом значимости
1.1 Информация о деятельности организации	97,1	29
1.2 Дистанционные способы обратной связи	100	30
1.3 Удовлетворённость информацией	92,6	37
2.1 Обеспечение комфортных условий	100	30
2.2 Время ожидания предоставления услуги	89,3	36
2.3 Удовлетворённость комфортностью условий	94,7	28
3.1 Оборудование территории и помещений для инвалидов	50	15
3.2 Обеспечение условий доступности для инвалидов	80	32
3.3 Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	78,8	24
4.1 Удовлетворённость доброжелательностью при первичном контакте	93,6	37
4.2 Удовлетворённость доброжелательностью при оказании услуги	92,5	37

4.3 Удовлетворённость доброжелательностью при дистанционном взаимодействии	96,7	19
5.1 Готовность рекомендовать организацию	91,76	28
5.2 Удовлетворённость графиком работы	95	19
5.3 Удовлетворённость условиями в целом	93,6	47

Таким образом, большинство опрошенных показали высокий уровень удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата

Основными предложениями респондентов, участвующих в анкетировании являлись:

1. Улучшить качество питания
2. Благоустройство зоны ожидания
3. Организация дополнительных занятий, кружков

Полный аналитический отчет независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/noko/>

На основании полученных результатов был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2023-2025 гг.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о педагогическом составе размещена на сайте ОО
<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/employees/>

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	100
Педагогические работники с высшим образованием из них:	61	94
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	61	94
Педагогические работники со средним профессиональным образованием из них:	4	6
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	6
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	54	83
первая категория	8	12
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
до 5 лет	3	4
свыше 30 лет	36	55
Педагогические работники в возрасте:		
до 30 лет	3	4
от 55 лет	21	32
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	65	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	65	100

Педагогический состав Лицея: 65 человек – штатные педагогические работники. Лицей укомплектован кадрами на 100 % за последние три года доля совместителей составляет 4 %, текучесть кадров не превышает 5 %, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Высшее образование имеют 94 % педагогических работников, среднее профессиональное образование – 6%.

Среди педагогов награждены:

- нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.
- нагрудным знаком «Отличник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.

- нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 6 чел.

- Почётной грамотой МО Российской Федерации - 7 чел.

- Почётной грамотой МО Республики Башкортостан - 7 чел.

Имеют звание:

- Почётный работник общего образования РФ – 3 человека.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития ОО, так как позволяет сочетать энергию молодости с мудростью и опытом: 4% педагогических работников составляют молодые люди до 30 лет, 64% - в возрасте от 31 до 55. Стабильность и «вес» школе обеспечивают учителя старше 55 года – 32%.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, с разницей между видами аттестации, было отмечено, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

К педагогической деятельности по программам дошкольного и начального общего образования в последний год обучения теперь допускают совершеннолетних лиц. Условие – они обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям из укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», а также успешно прошли промежуточные аттестации.

С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Теперь заявление на прохождение аттестации, чтобы установить первую или высшую квалификационные категории, можно будет подать разными способами: непосредственно в аттестационную комиссию, направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа, через единый или региональный порталы «Госуслуги». Появились новые квалификационные категории – «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования Лицея.

Год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		На соответствие занимаемой должности		Прошли аттестацию в предыдущем году	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	66	59	89,3	4	6,1	0	0	13	19,7
2022	66	55	83,3	5	7,5	1	1,5	11	16,6
2023	65	54	83,1	8	12,3	0	0	10	15,3

Таким образом, педагогические работники систематически повышают уровень квалификации, 83,1 % имеют высшую квалификационную категорию.

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы Лицея, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри Лицея и через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023 учебном году продолжала реализовываться концепция организации курсовой подготовки. В данном учебном году 65 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЦНППМПР ГБП ОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», ООО «Инфоурок», Образовательный портал «ФГОС. Онлайн», ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», МБУ ДОБ УМЦ г. Салават, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, ЧПО ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» г.Уфа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, СДО «Педкампус», Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, г Саратов, Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган, ООО «Столичный центр образовательных технологий», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», ФГОУ ДПО «Академия Просвещения», Государственный университет просвещения:

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Место проведения
1.	Использование приложения Microsoft Word 2020 в профессиональной деятельности	1	Образовательный портал «ФГОС. Онлайн»
2.	Освоение и применение Microsoft Office Powerpoint	1	
3.	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку	1	ГАУ ДПО ИРО РБ, г.Уфа
4.	Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	1	
5.	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС (дистанционно)	2	
6.	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике	1	
7.	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"	2	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
8.	Методический аспект решения практических задач по физике	2	
9.	Методический аспект решения задач математической статистики и теории	3	

	вероятности		
10.	Теория и методика обучения английскому языку в ходе внедрения ФГОС 2022	1	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России 287 от 31 мая 2021 года	1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
12.	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
13.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	1	ООО "Инфоурок", г. Смоленск
14.	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	1	
15.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	3	
16.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	40	
17.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	6	
18.	Основы религиозных культур и светской этики	1	
19.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	2	
20.	" Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС", "Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации" ,"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	1	СДО «Педкампус»
21.	Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы	1	Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина
22.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	2	Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган
23.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	42	Государственный университет Просвещение
24.	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО	1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Активное использование педагогами цифровых технологий, работа в цифровой образовательной среде являются не только необходимостью, вызванной реалиями сегодняшнего дня, но и главными условиями развития образования, его соответствия вызовам будущего. Преимущества использования цифровых технологий очевидны: это возможность персонализированного и дифференцированного обучения. На наш взгляд, применение педагогами цифровых технологий позволяет повысить активность обучаемых, эффективность процесса обучения, а также расширить источники знаний (доступ к мировым электронным ресурсам, энциклопедиям, учебным пособиям, онлайн-курсам). Цифровые технологии расширяют образовательное пространство за счет доступа к огромному количеству информации и ресурсов в любое время и в любом месте.

В 2023 году педагоги Лицея, участвовали в различных профессиональных конкурсах и конференциях, следует продолжить и активизировать работу по привлечению педагогов к обобщению опыта своей работы на уровне Лицея, города, республики через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1.	Профессиональное педагогическое тестирование «ИКТ-компетентность современного педагога»	учитель английского языка	Победитель Диплом I степени
2.	Независимая Ассоциация Педагогов "ОЛИМП", «Моя педагогическая деятельность»	учитель математики	Диплом I степени, РФ
3.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	учитель русского языка и литературы	2 призера регионального этапа

Вывод по разделу:

ОО укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, реализацию заявленных программ и поставленных целей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ОО. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата до 2024 года.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников Лицея:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работой по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиск перспективных молодых специалистов в вузах.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОО.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям предметных кафедр, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОО располагает 2 библиотеками и читальными залами, расположенными в обоих корпусах. Благодаря библиотекам в Лицее продолжает формироваться культурная информационно-образовательная среда. Библиотеки Лицея в двух корпусах оснащены компьютером и интерактивными досками, рабочее место библиотекаря и места для посетителей подключены к сети Интернет. Продолжается работа по ведению электронных каталогов и картотек библиотеки. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

Информация по обеспеченности учебниками МБОУ «Лицей №1» г. Салавата на 2023 год									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	91%	97%	100%	100%	100%	100%			
Итого:	96%			100%					
Информация по обеспеченности учебниками МБОУ «Лицей №1» на 2023 год без учета предметов: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
	100%			100%					

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд (основной фонд + учебники)	35393	72856
Официальные издания	66	87
Подписные издания (периодика)	9	1296
Справочная литература	1722	3394
Художественная литература	24148	36001
Методическая литература	926	2657
Отраслевая литература	10848	13619
Новые поступления за 5 лет (2019-2023)	2617	9299

Состояние учебно-информационного фонда:

Объемные учебно-методические издания								
	Учебники			Учебно-методические издания	Объем цифрового фонда	Объем мультимедийного фонда	Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)	
Год	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований			
2021	21944	248	17	2660	926	767	428	50
2022	45002	612	19	2660	926	767	428	56
2023	20701	767	16	2657	926	767	428	7

Для обеспечения сохранности библиотечного фонда проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников.

В 2023 году количество читателей составило 1319 человек, количество посещений библиотеки – 26920, книговыдача - 68100 (в том числе учебников). Ведется индивидуальный и суммарный учет библиотечного фонда.

Учебники выдаются учащимся индивидуально. Такая система выдачи способствует наибольшей сохранности фонда. Все учебники учтены индивидуально. Потеря учебников минимальна. Утеряно только 28 учебников: 7 – по литературе, 9 – по математике, 2 – по истории, 3- по башкирскому языку, 2- по обществознанию, 3- биология, 1 – физика, 1- химия.

Проведено (в двух корпусах вместе) 1303 индивидуальных беседы по сохранности книг и учебников; 10 выступлений на родительских собраниях о бережном отношении к учебнику.

Книги, подаренные читателями, учитываются в специальной инвентарной книге. Регулярно проводится работа по оформлению фонда, старые разделители меняются на новые разделители.

В библиотеке имеются интерактивные учебные пособия по таким предметам, как математика, физика, биология, химия, история, литература, русский язык. Также имеются электронные пособия для подготовки к урокам, ОГЭ и ЕГЭ, учебники по английскому языку, литературе, физике в электронной форме как приложение к учебникам, электронные пособия по краеведению, программы по башкирскому языку. Наличие электронных ресурсов способствует обеспечению участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступ к информации, знаниям, культурным ценностям.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Эффективность реализации основных направлений деятельности Лицея определяется состоянием материально-технической базы. В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально – личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 1 (Октябрьская,70) размещено вдоль проезжей части в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 50 м от основного здания. Год постройки – 1988, площадь здания – 5628,8 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия–железобетонные; крыша –рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 32858 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (20), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 160 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 1 находится 20 учебных кабинетов, два мобильных компьютерных класса, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, актовый зал, хореографический кабинет, мультипликационная студия, шахматная студия, студия искусств, песочная студия, музыкальная студия, сенсорная комната, кабинет логопедической и психологической служб, фитобар, 1 электронное табло, 34 интерактивных досок, 38 мультимедиа проекторов, 23 МФУ, 111 ноутбуков, 44 стационарных компьютера, 4 принтера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 2 (Ленина,14) размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 100 м. от основного здания. Год постройки – 1964, площадь здания – 3942,9 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия –железобетонные; крыша –кровля черепица, стропила по деревянной обрешётке. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 13663 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (33), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 2 находится 33 учебных кабинета, мобильный компьютерный класс, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, 1 электронное табло, 33 интерактивных

оборудования, 43 мультимедиа проектора, 90 ноутбука, 24 МФУ, 23 принтера, 37 стационарных компьютера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Все кабинеты в 2 корпусах оснащены интерактивным оборудованием и мультимедиа проекторами, учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами и другими техническими средствами обучения, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Комплекты ростовой классной мебели из экологически чистых материалов, индивидуальные шкафчики для учащихся в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, удобная мебель на всех этажах в двух корпусах, игровые, релаксационные и спортивные зоны, оборудованный медицинский блок, фитобар, футбольное поле и спортивные площадки, современные оборудованные столовые создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении и отдыхе. Кабинеты физики, химии, биологии имеют полное комплексное оборудование для ведения лабораторных работ и учебных занятий. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем. Обучение осуществляется по 7 базовым компьютерным программам.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, заместителей директора.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Учащиеся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1297 человек/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Вывод:

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата обеспечен информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО. Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В ОО создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Проблема, связанная с устареванием оборудования, решается в процессе работы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	841 человека/ 76,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1238 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	144 человека/ 11,4%
1.19.2	Федерального уровня	127 человек/ 10,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человек/ 5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человека/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1297 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/ 95%
1.29.1	Высшая	54 человека/ 83%
1.29.2	Первая	8 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3 человека/ 4%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1297 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству;

- на основании анализа итоговой и промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний учащихся Лицея соответствует Государственному стандарту;

- Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- в организации учебной деятельности особое внимание уделялось качеству обучения с применением новых образовательных технологий, ориентированных на использование компьютерных и информационных средств. В ОО установилась устойчивая тенденция к созданию современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях;

- благодаря сайту Лицея, электронному журналу функционирует открытая образовательная среда, которая позволила родителям своевременно получать информацию о жизни ребёнка в школе, учителям использовать всю необходимую информацию по разнообразным направлениям образовательной деятельности;

- постоянно корректировались и внедрялись в практику работы Лицея оптимальные формы эффективного управления ОО, что позволяло успешно решать главную задачу: развитие единого образовательного пространства ОО, а также сохранять преемственность при переходе учащихся с одного уровня образования на другой;

- признание достижений педагогического коллектива на всероссийском и региональном уровнях, рост числа учащихся и учителей, ставших призёрами и победителями конкурсов различного уровня, лидерство в рейтинге олимпиадного движения, безусловно, способствует укреплению имиджа Лицея;

- МБОУ «Лицей №1» г. Салавата востребован учащимися и их родителями (законными представителями). Проводимые анкетирования, собеседования, опросы родителей и учащихся, исследования показывают высокую степень удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель-родитель», перспективами развития ОО;

- созданы условия для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- задачи, поставленные на 2023 год, решены, учебные программы пройдены, государственный образовательный стандарт выполнен, результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже, а по ряду предметов выше, чем в городе и республике, в России. Активность учащихся в проводимых в ОО мероприятиях творческого характера повысилась.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- необходимо продолжить улучшать материально-техническую базу ОО,
- необходимо улучшить методическую помощь педагогам в организации образовательного процесса,

- недостаточно высокий уровень участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.

Выделение данных проблем позволяет определить основные направления деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные направления деятельности Лицея

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на улучшение качественного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации в соответствии с индивидуальными возможностями личности и требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3. Развивать и совершенствовать единую информационно-образовательную среду в условиях лицея.

4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов в современной информационно-образовательной среде.

5. Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через совершенствование на всех ступенях образования системы взаимодействия с организациями дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения.

6. Продолжить развитие лицейских традиций, формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно – нравственных ценностей, экологической культуры и здоровьесбережения через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях и укрепление взаимодействия с семьей.

7. Повышать квалификацию педагогов путем освоения новых платформ дистанционного и цифрового обучения.

8. Расширять внешние связи лицея для решения вопросов обучения и воспитания.

Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на сайте образовательного учреждения:

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

Директор МБОУ «Лицей №1» г.Салавата



Э.Р.Абдуллина

Листов 2
Верно: 1 / Абдуллина З.Т.

Верно: /Абдуллина Э.Т./

